

5кл

ИСТОРИЯ

5кл – параграф 14, прочитать, выписать в тетрадь законы Хаммурапи

Параграф 15, прочитать, аполнить таблицу (продолжить) по письменности финикийцев

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5кл – параграф 7, прочитать и ответить письменно в рабочей тетради на вопросы 2,3; нарисовать в тетради схему самообразования (стр 59)

БИОЛОГИЯ

5кл – параграф 9, прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 1,2,3,4,5. Нарисовать в тетради рис 33 (все подписи!)

6кл

ИСТОРИЯ

6кл – параграф 13, прочитать, ответить письменно в рабоч тетради на вопросы после параграфа 1,3,5,

параграф 14, прочитать, ответить письменно в рабоч тетради на вопросы после параграфа 1,3,5,6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6кл – ????**НЕТ одинаковых УЧЕБНИКОВ!!!!**

БИОЛОГИЯ

6кл –параграф 9, прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 1,2,3,4,5 – описать опыт в тетради. Нарисовать в тетради рис 51,52,53 (все подписи!)

7кл

ИСТОРИЯ

7кл – параграф 13, прочитать пункты 3,4, ответить письменно в рабочей тетради на вопросы из параграфа 1,2 на стр 97; 1,2 на стр 99.

параграф 14, прочитать пункты 1,2,3 и ответить письменно в рабоч тетради на вопросы из параграфа 1 на стр 103; вопрос 1 на стр 105, вопрос 2 на стр 106

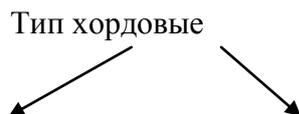
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

7кл – параграф 6, прочитать и ответить письменно в рабочей тетради на **ВСЕ** вопросы после параграфа (1-6)

БИОЛОГИЯ

7кл –параграф 20 – запись в тетради

1. общая характеристика типа хордовых
2. характеристика подтипов (в виде схемы)



п/т беспозвоночные п/т позвоночные

3. характеристика классов (табл)

| Вопросы для сравнения | Класс ланцетники | Класс круглоротые |
|---------------------------|------------------|-------------------|
| 1. среда обитания | | |
| 2. приспособления к жизни | | |
| 3.представители | | |

8кл

ИСТОРИЯ

8кл - параграф 19, прочитать и ответить письменно в рабочей тетради на вопросы 1,3 на стр 176 и выполнить задание 7 (работа с документом) на стр 177.

параграф 20, прочитать и ответить письменно в рабочей тетради на вопрос 2 и выполнить задание 5 (дата - событие)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

8кл – параграф 7 пункт 4 («ДОЛГ»), прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 6,7 и выполнить задание 4

Параграф 8 («моральный выбор»), прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 1,2,3,4 и выполнить задание 5

БИОЛОГИЯ

8кл – параграф 17 («кровь и ее компоненты»), прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 2,3,5,6, еще со знаком! 1,2. Нарисовать в тетради рис 42 – циркуляция крови (все подписи!)

параграф 18 (борьба организма с инфекцией), прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 1,3,5,6,8.

ХИМИЯ

8КЛ – смотрите в группе видео-урок (<https://vk.com/club208650330>), делаете конспект лекции в своей тетради, читаете параграф и выполняете задания

параграф 16, в 2,3

параграф 17, в 1,2

9кл

ИСТОРИЯ

9кл - параграф 15, прочитать и ответить письменно в рабочей тетради на вопросы 1,3 на стр 135, вопросы 1,2 на стр 138, вопрос 1 на стр 140.

параграф 16, прочитать и заполнить таблицу «Реформы 1860-1870гг»

| Дата реформы | Название реформы | ФИО реформатора | Суть реформы, итог |
|--------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | | | |

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9кл - параграф 5, прочитать и ответить письменно в тетради на вопросы 1,2,5,7,8,9,10

Начать выполнять задания из решебника ГИА (вариант 1)

БИОЛОГИЯ

9кл - параграф 21 («энергетич обмен веществ») – запись в тетради:

1. этапы обмена
2. вопрос 2 после параграфа

параграф 22 + 24 («питание клетки» + «гетеротрофы») – запись в тетради:



1,2 вопросы после 22 парагр + вопр 1 после 24 парагр

ХИМИЯ

9КЛ - смотрите в группе видео-урок (<https://vk.com/club208650330>), делаете конспект лекции в своей тетради, читаете параграф и выполняете задания

параграф 14 («Железо») по аналогии с алюминием:

1. строение атома, степени окисления
 2. физические свойства
 3. химические свойства:
 - А) с неметаллами и кислородом
 - Б) с водой и солями других металлов
 - В) с кислотами
 4. соединения железа и их свойства:
 - А) оксиды
 - В) гидроксиды
- д/з – вопрос 4

параграф 15 («НЕМЕТАЛЛЫ»)

общая характеристика неметаллов:

1. положение в ПСХЭ
2. строение атомов, особенности строения
3. общие для неметаллов свойства:
 - А) Э₂ - что это? Почему?
 - В) аллотропия – что это такое, для каких элементов характерен, характеристика аллотропных элементов
4. воздух, его составные части

Д/З – вопросы 2,3